

# 振り子の特性を理解しよう(改)

## 開催概要

分野

本房

対象

小5

人数

1

時間

1~2

講師/補助

2人

## ねらい

遊園地などにあるブランコの振れや、振り子時計、メトロノームなどの振れる運動について、(振り子の)長さ、振れ幅、周期、錘の重さ等の関係を測定して、振り子の特性を理解する

## 実施内容

自分で振り子を作り、振り子を振らせてみる  
 錘の重さや振れ幅を変えて、振り子を振らせてみる  
 振り子の長さを変えて、同じように振らせてみる  
 振り子の長さ、振れ幅、錘の重さを変えて、振り子の周期を計る  
 前項の測定結果について、それぞれの関係を観察する

## 使用する材料・道具

振り子の支柱、錘(重さの異なるもの)、吊り糸  
 測定用のものさし、ストップウォッチ  
 記録用紙

## その他



### 実施機関

公益社団法人 日本技術士会 中部本部

当会は技術者の集まりで、平成19年度より小学校への理科出前授業を行っています。中部4県を対象に令和元年度末時点で380件実施し、講座数は71件、講師数は54名です。